

Protocol huiselijk geweld en Meldcode

Op de school is een aandachtsfunctionaris benoemd. Dit is de bewaker van de interne procedure van de school m.b.t. huiselijk geweld en kindermishandeling, signaleren en verwijzen. De naam van deze functionaris is te vinden in de schoolgids. Op onze school wordt deze functie vervuld door de intern begeleider).

Leerkrachten van de school zijn dagelijks alert op signalen van kindermishandeling. Drie keer per jaar vraagt de intern begeleider actief na of de leerkracht signalen van kindermishandeling gesignaleerd heeft. Wat de achterliggende oorzaak is van signalen, is lang niet altijd meteen duidelijk: veel signalen kúnnen wijzen op kindermishandeling, maar ook te maken hebben met andere dingen. Als de school met ouders in gesprek gaat over de signalen en de thuissituatie en als zij met elkaar informatie uitwisselen over de ontwikkeling van het kind, dan draagt dat bij aan verheldering, ontkrachting of bevestiging van zorgen.

Bij signalen van mishandeling volgt personeel van de school de 5 stappen van de landelijke meldcode:

1. Leerkracht en intern begeleider hebben een gesprek met de ouder(s).
 - a. vertellen welke signalen bij het kind gezien zijn;
 - b. vragen of ouders/verzorgers dit beeld herkennen;
 - c. hoe is de ontwikkeling van het kind;
 - d. is hulp gewenst op school en/of thuis;
 - e. ouders/verzorgers worden ingelicht over stap 2 en 3. Dit gesprek wordt vastgelegd in het actiejournaal in ESIS in een 'notitie meldcode'.
2. Als signalen voortduren:
 - a. Leerkracht overlegt met collega's die de leerling en de ouders/verzorgers ook kent en weegt de signalen af;
 - b. Intern begeleider vraagt anoniem advies aan Veilig Thuis (voormalig meldpunt kindermishandeling);
 - c. Deze informatie wordt vastgelegd in de lopende notitie ESIS.
3. Ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor bespreking van het kind in het ondersteuningsteam van de school.
 - a. In dit team worden de signalen, de informatie van collega-leerkrachten, van het kind en het advies van Veilig Thuis besproken met ouders/verzorgers, leerkracht, IB en orthopedagoog/psycholoog;
 - b. Doel van het gesprek is het analyseren van de situatie en regelen van ondersteuning voor kind, ouders en leerkracht;
 - c. Daarnaast wordt er overlegd óf en wie er een melding doet bij Veilig Thuis. Dit wordt ook gemeld aan de ouders/verzorgers.
4. Wanneer ouders/verzorgers niet bij de bespreking in het ondersteuningsteam aanwezig waren, informeert de intern begeleider deze over de uitkomsten van de bespreking en de eventuele melding bij Veilig Thuis.

5. A: Bij geen melding bij Veilig Thuis:

- Wanneer vanuit het ondersteuningsteam hulp wordt geboden is in hier afgesproken wie de zorg coördineert;
- Het ondersteuningsteam volgt de effecten van deze hulp en stelt de aanpak zo nodig bij;
- Tenslotte wordt er nazorg geboden en wordt de aanpak geëvalueerd.

B: Bij wél melding bij Veilig Thuis:

- Intern begeleider doet melding bij Veilig Thuis;
- Ouders/verzorgers krijgen van de intern begeleider een afschrift van de melding;
- IB vraagt advies aan Veilig Thuis: wat kan de school nu nog doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen?

Ook bestaat er een app 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' voor zowel Apple als Android te downloaden, zodat je altijd het 5-stappenplan bij de hand hebt.